

Принято
педагогическим советом
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Пензенской области
«Неверкинская школа-интернат
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам»
Протокол №3 от «27» марта 2020 г.

Утверждаю
Директор
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Пензенской области
«Неверкинская школа-интернат
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам»
Калашников К.В.
Приказ № рч/п-0 от «27» марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (очно-заочная, заочная)

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Пензенской области
«Неверкинская школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Трудового кодекса РФ, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Неверкинская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов деятельности Учреждения в период обучения в очно-заочной, заочной форме обучения, в том числе с использованием различных дистанционных образовательных технологий и обеспечения в полном объеме реализации адаптированных образовательных программ.

1.3. Основными целями данного Положения являются:

- регламентация организации деятельности Учреждения в период обучения в очно-заочной, заочной форме, в том числе с использованием различных дистанционных образовательных технологий;
- реализация в полном объеме содержания адаптированных учебных программ, недопущение отставания по программе, выполнение государственных образовательных стандартов.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в очно-заочной, заочной форме, в том числе с использованием различных дистанционных образовательных технологий, предусматривает:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении в очно-заочной, заочной форме.

2.1. Основанием для использования очно-заочной, заочной формы обучения, в том числе с использованием различных дистанционных образовательных технологий – является заявление родителей (законных представителей).

2.2. В соответствии с поступившим заявлением родителей (законных представителей) издается приказ директора Учреждения, который размещается на официальном школьном сайте.

2.3. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за соблюдением в ходе использования очно-заочной, заочной формы обучения, в том числе с использованием различных

дистанционных образовательных технологий, требований образовательных стандартов, иных нормативных актов в сфере качества образования.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1) Вносит корректировки в следующие документы: -

- основную адаптированную образовательную программу;

- годовой календарный график;

- учебные планы;

- иные документы, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность.

2) Организует:

- разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения учебных планов, годового календарного графика, реализацию рабочих адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3) Определяет совместно с педагогическими работниками, систему организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в ходе использования очно-заочной, заочной формы обучения, в том числе с использованием различных дистанционных образовательных технологий: виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися с ОВЗ и предоставления ими выполненных работ.

4) Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы в ходе использования очно-заочной, заочной формы обучения, в том числе с использованием различных дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение.

5) Осуществляет:

- контроль за:

- корректировкой календарно-тематического планирования учителями Учреждения;

- индивидуальной работой с обучающимися с ОВЗ;

- мониторинг рассылки учителями-предметниками домашних заданий через электронный журнал, и размещения их на сайте школы;

- мониторинг заполнения электронных журналов и выставление оценок обучающимся.

2.5. Классный руководитель:

1) Информировать:

- обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) об особенностях очно-заочной, заочной формы обучения, в том числе с использованием различных дистанционных образовательных технологий: особенности получения заданий, получение консультаций и пр.

2.6. Учитель – предметник:

1) Своевременно осуществляет корректировку учебных планов, календарно-тематического планирования, рабочих адаптированных образовательных программ с целью обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ в полном объеме.

2) По согласованию с родителями (законными представителями) формирует индивидуальное расписание.

3) Организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальным расписанием, индивидуальными учебными планами, скорректированным календарно-тематическим планированием, рабочими адаптированными образовательными программами.

4) Ведет учет проведенных занятий в электронном журнале.

5) Выставляет оценки в электронном журнале.

Пропуски занятий в ходе использования очно-заочной, заочной формы обучения с использованием различных дистанционных образовательных технологий: телефонной связи, сети Интернет, социальных сетей Интернет в электронном журнале - не отмечаются.

2.7 Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ:

- осуществляют контроль выполнения их ребенком домашних заданий в ходе использования очно-заочной, заочной формы обучения, в том числе с использованием различных дистанционных образовательных технологий.